

<b>HORÁRIO/ TEMPO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
<b>1º Tempo 13h30 – 14h20</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Geografia</b>	<b>Ciências</b>	<b>Ciências</b>
	<p>Aula 32 - Aula explicativa sobre Sinônimo-Antônimo-Parônimo-Homônimo. Com autocorreção da atividade p.98 a 107 na Gramática.</p> <p>Após a live. Realizar as atividades complementares do Mód.1 cap.1 p.8 a 14.</p>	<p>Aula 33 - Fazer a leitura e interpretação de texto Mód.2 Cap.4 p.12 a 15</p>	<p>Autocorreção das atividades das p. 265, 267 e 268, (feitas no caderno).</p> <p>Obs.: slide para autocorreção disponível na sala Google.</p>	<p>Atividade de revisão sobre as fases da Lua.</p> <p>Aula 10 -Início do módulo 2, cap. 4, O caminho da água, p.170 a 173.</p> <p><b>Material será postado na plataforma, na aba atividades.</b></p>	<p><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Aula 11- Livro módulo 2, cap.4 - O ciclo da água nas cidades, p.174 a 176.</p> <p><b>Material será postado na plataforma, na aba atividades.</b></p> <p>Livro módulo 2, cap.4 - p.176 e 177.</p>
<b>2º Tempo 14h20 – 15h10</b>	<b>E. Religioso</b>	<b>E. Física</b>	<b>História</b>	<b>E. Física</b>	<b>História</b>
	<p><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Roda de conversa Mediação: Prof.<sup>a</sup>. Lillian e Orientadora Iracy Rocha Link será disponibilizado na plataforma Google Classroom</p> <p><b>Unidade 4:</b> Reconstrução: Tijolo por tijolo. p. 44 e 45. Assista ao slide de orientação dos estudos</p>	<p>Vamos brincar! Que tal construir a sua própria bolinha de meia? Siga o passo a passo do vídeo que está na pasta de educação física da plataforma Google Classroom e depois é só se divertir! Materiais utilizados: 1 meia e 3</p>	<p>Atividade de revisão do Capítulo 4 (módulo 2) no folheto páginas 222 a 227.</p>	<p><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Assistir ao vídeo postado na plataforma e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor. Material utilizado: 1 bola.</p>	<p>Autocorreção da atividade do folheto.</p> <p><b>Material será postado na plataforma, na aba de atividades</b></p>

	<p>postado na plataforma na aba atividades.</p> <p>A Bíblia conta assim: “A alegria do Senhor é a nossa força!”. p.46 a 49.</p> <p>Obs. A atividade da página 108 será realizada em outro momento.</p> <p>Leitura do texto.</p> <p>Fazendo descobertas. p.50</p> <p>Veja o mapa mental.</p> <p>Responda a atividade da p. 51</p>	<p>ou 4 sacolas de plástico.</p>			
<p><b>3º Tempo</b> <b>15h35 –</b> <b>16h25</b></p>	<p><b>L. Inglesa</b> <b>AULA ONLINE</b> Hop Up p.26 e 27</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ONLINE</b></p> <p>Aula 34 - Realizar a atividade do Mód2 cap4 p.16 e 17, escrever no caderno um micro conto de sua preferência. Acessar os links:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KLKtdvHxVtA">https://www.youtube.com/watch?v=KLKtdvHxVtA</a>“O retorno do patinho feio.  <a href="https://youtu.be/ieSUUvoxjew">https://youtu.be/ieSUUvoxjew</a> A Bailarina.  <a href="https://youtu.be/a3-p1KntVOU">https://youtu.be/a3-p1KntVOU</a> Ou isto ou aquilo.  <a href="https://youtu.be/x1laU-5f7rQ">https://youtu.be/x1laU-5f7rQ</a> Leilão de jardim. Caderno complementar Cap.2</p>	<p><b>L. Inglesa</b> Hop Up p. 28 e 112 (videoaula)</p>	<p><b>Geografia</b></p> <p>Autocorreção das atividades das p. 269, 271 (q. 12), 273 (q. 15) e 275 (feitas no caderno).</p> <p>Obs.: slide para autocorreção disponível na sala Google.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ONLINE</b></p> <p>Aula 36 - Aula explicativa com autocorreção mód. 2 cap.4 p.24 a 27 leitura interpretativa do poema visual.</p> <p>Segue anexos vídeo aulas de autocorreção do Livro Atividade Complementar Cap.1 e 2 do Mód.1 p.9 a 14 e 15 a 24.</p>

		Mód1. p. 15 a 20 revisão.			
<b>4º Tempo</b> <b>16h25 –</b> <b>17h15</b>	<b>Matemática</b>	<b>História</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>
	Sólidos Geométricas - Vídeo Aula Centímetro e Metro Cúbico + p.100.	<b>AULA ONLINE</b> Aula explicativa do Capítulo 4 (módulo 2) De Porto em Porto páginas 222 a 227 Povos Fenícios: texto e exercícios.	<b>AULA ONLINE</b> P. 35 e 36 (A.C) / Módulo 2.	O metro p.101/Módulo 2.	Slide para realizar autocorreção das p.100 e 101/Módulo 2.
<b>5º Tempo</b> <b>17h15 –</b> <b>18h05</b>	<b>Arte</b>	<b>Ciências</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>Geografia</b>
	<b>Cap. 3</b> Os sotaques da música. p. 50 e 51 Leia e reflita sobre os questionamentos da p. 51 Assista aos vídeos para conhecer um pouco sobre instrumentos e como eles são usados. <b>Vídeo 1</b> - Instrumentos musicais japoneses <b>Vídeo 2</b> - Rafael Beck e Rafael Schimidt Classificação dos instrumentos musicais. p. 52. Leia o texto, assista ao vídeo e realize a atividade 1. (no livro) <b>Vídeo 3</b> - As famílias dos instrumentos musicais. Sotaque japonês nos instrumentos tradicionais. p. 53 e 54.	Slide de autocorreção da p.199, cap.3, módulo 1.  Slide de autocorreção da folha com atividade de Ciências, referente a semana de 27/04 a 30/04.  <b>Material será postado na plataforma, na aba atividades.</b>	Aula 35 - Realizar a atividade do Mód2 cap4 p.18 a 21.	FOLHETO - Conceituação.	Autocorreção das atividades feitas no livro:  Questão 3 da p. 265. Questão 11 da p. 271. Questões 13 e 14 da p. 273.  Obs.: slide para autocorreção disponível na sala Google.

	<p><b>Vídeo 4</b> - 6 Instrumentos musicais japoneses A música pop japonesa. p. 55</p> <p>Leia o texto e assista ao vídeo pra conhecer um pouco sobre a banda PERFUME.</p> <p><b>Vídeo 5</b> - Perfume</p>				
--	--	--	--	--	--